

部省共建国家职业教育创新发展高地 研究课题指南

一、全面落实高度重视、加快发展的总要求

1. 加强党对职业教育全面领导的研究
2. 中国特色职业教育制度和模式研究
3. 职业教育提质培优、增值赋能研究
4. 职业教育整省推进战略重点、实施策略与路径研究
5. 多元共治的职业教育管理体系研究
6. 高职院校干部队伍建设研究
7. 技工院校与其他各类职业院校融合发展研究
8. 理顺职业教育管理体制研究
9. 职业院校办学自主权研究
10. 职业院校治理体系和治理能力现代化研究
11. 职业教育财政分担扶持机制研究
12. 十八大以来职业教育改革发展“山东模式”研究

二、创新各层次各类型职业教育

13. 各层次各类型职业教育衔接研究
14. 基于类型教育属性的职业教育人才培养体系研究
15. 中等职业教育基础地位研究
16. 中等职业教育与普通高中教育互通机制研究

17. 地方本科高校向应用型本科高校转型发展研究
18. 本科层次职业教育研究
19. 高端技术技能人才长学制培养模式研究
20. “质量型”高职扩招研究
21. 高层次应用型人才培养体系研究
22. 产学研用结合为途径的专业学位研究生培养模式研究
23. 职业教育高质量培训体系研究
24. “职教高考”制度研究

三、提升职业院校办学水平和服务能力

25. 职业教育服务国家和区域重大战略发展研究
26. 职业教育推进“三教”改革研究
27. 高水平高职学校和专业（群）建设研究
28. 高水平中职学校和专业（群）建设研究
29. 优质中职举办五年制高职教育研究
30. 职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制研究
31. 中等职业教育专业教学标准建设研究
32. 高等职业教育专业教学标准建设研究
33. 职业院校教师教学创新团队建设研究
34. 职业教育新型教材建设研究
35. 中等职业教育教学用书选用制度研究
36. 高职院校学分制改革研究
37. 职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和使用研究

- 38. 1+X 证书制度和资历框架制度山东实践研究
- 39. 山东省学分银行建设研究
- 40. 基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究

41. 职业教育评价机制研究

42. 职业院校技能大赛开放性、普及性机制研究

四、建设产教深度融合的校企命运共同体

43. 职业教育产教融合、校企合作研究

44. 职业院校股份制、混合所有制改革研究

45. 产教融合型城市建设研究

46. 产教融合型企业建设研究

47. 产教融合示范区（园）建设研究

48. 大型智能（仿真）实习实训基地建设研究

49. 发挥企业重要办学主体作用的政策研究

50. 基于产教融合的产业学院建设研究

51. 职业教育集团实体化运作模式与机制研究

五、建设充满活力的“双师型”教师队伍

52. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究

53. 职业技术教育师资培养培训体系研究

54. 职业技术师范大学建设研究

55. 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究

56. 职业院校兼职教师队伍建设研究

57. 职业院校教师绩效工资制度研究

58. 职业院校教师技术服务和社会服务支持政策研究

六、扩大和深化职业教育对外开放合作

59. 职业教育国际化研究

60. 职业教育中外合作办学模式研究

61. 中国特色“双元制”模式建设研究

62. 职业技能等级证书国际化研究

63. 职业教育国际通用的专业标准和课程体系建设研究

64. “鲁班工坊”建设研究

65. 各国典型的职业教育模式研究

七、营造技术技能人才成长的良好环境

66. 技术技能人才成长发展渠道研究

67. 产业转型升级背景下的职业人才供需研究

68. 职业教育教研体系研究

69. 职业教育研究人才队伍建设研究

70. 山东职业教育高端智库建设研究

71. 山东省职业教育法律制度体系建设研究

72. 齐鲁职业教育文化研究

备注：遴选确定研究课题时，原则上每项课题由一个牵头单位承担，因此：各申报单位要整合力量，结合自身优势申报；注意错位申报，避免过度集中于少数课题；对没有申报的课题，采取直接委托的方式开展工作。